



Spanish  
Scope & Sequence

## Symtalk Spanish Scope & Sequence

	Level 1	Level 2	Level 3	Level 4	Level 5
<b>Ideal grade level</b>	K-1	1-2	2-3	3-4	4-5
<b>Number of Symbol Cards</b>	36	67	121	277	369
<b>Vocabulary</b>	Characters, Animals, Colors, Food/Drink, Greetings, Languages/Nationalities, Numbers (1-5), Places	Characters, Animals, Colors, Food/Drink, Greetings, Languages/Nationalities, Numbers (1-10), Places, Classroom Objects, Descriptions	Characters, Animals, Colors, Food/Drink, Greetings, Languages/Nationalities, Numbers (1-20), Places, Classroom Objects, Descriptions, Classroom Commands, Clothing, Days of the week, Family, Pastimes, Seasons, Shopping, Sports, Telling time/Times of day	Characters, Animals, Food/Drink, Greetings, Numbers (1-40), Places, Classroom Objects, Descriptions, Classroom Commands, Clothing, Days of the week, Family, Pastimes, Seasons, Shopping, Sports, Pastimes, Telling time/Times of day, Emotions, House items, Professions, School Subjects, Restaurant items, Weather	Characters, Food/Drink, Greetings, Numbers (1-60), Places, Classroom Objects, Descriptions, Classroom Commands, Clothing, Days of the week, Family, Pastimes, Seasons, Shopping, Sports, Pastimes, Telling time/Times of day, Emotions, House items, Professions, School Subjects, Restaurant items, Weather, Countries & Continents, Physical Descriptions
<b>Speaking</b>	Introduction to Spanish pronunciation, Speaking in full sentences, Creating oral stories	Speaking in full sentences, Reciting Spanish alphabet, Creating oral stories, GAMES: students (1) identify objects, colors, numbers (2) use verbs	Answer yes/no questions, Role-playing dialogues GAMES: students communicate with each other to (1) take and place orders in a restaurant situation and (2) identify which characters are being described by asking questions, FUNCTIONS: expressing likes & dislikes, telling how much items cost, asking for and giving information	Describing scenes, Role-playing dialogues, Narrating stories GAMES: students communicate with each other to (1) reach a final destination and (2) identify which character is being described FUNCTIONS: telling how much items cost, talking on the phone, accepting or refusing an invitation, telling preferences, reporting	Role-playing dialogues, Narrating stories GAMES: students communicate with each other to (1) tell what they know how to do, want to do, are able to do and must do and (2) practice asking questions about everyday topics FUNCTIONS: telling how much items cost, expressing likes & dislikes, asking for & giving information, stating preferences, describing emotions, qualifying statements
<b>Structure</b>	Subject pronouns: <i>él, ella</i> Third person singular of regular present tense verbs: <i>jugar, comer, mirar, beber, querer</i> Definite articles Indefinite articles Agreement of adjectives Prepositions: <i>con, en, a, a + definite article</i> Personal <i>a</i>	Subject pronouns: <i>él, ella</i> Third person singular of regular present tense verbs: <i>mirar, jugar, gustar, tomar, querer, comer, comprar, llevar, dibujar, estudiar</i> <i>Third person singular of irregular present tense verbs: tener, ir, Indefinite articles</i> Prepositions: <i>a, en, con, Personal a</i>	Subject pronouns: <i>yo, tú, él, ella</i> Singular forms of regular regular present tense verbs: <i>comer, jugar, gustar, llevar, escribir, beber, hablar, escuchar, leer, querer, nadar, dibujar</i> Singular forms of irregular present tense verbs: <i>ir, ser, tener</i> Prepositions: <i>a, en, con</i> Agreement of adjectives Possession with <i>de</i> Definite & indefinite articles <i>Hay</i> Negation with <i>no</i> Verb + infinitives Personal <i>a</i>	Subject pronouns: <i>yo, tú, él, ella, Ud., ellos, ellas</i> Singular & plural forms of regular present tense verbs: <i>comer, beber, jugar, comprar, querer, costar, necesitar, escuchar, dibujar, tomar, encontrar, llegar, leer, llevar, trabajar, deber, poder, estudiar, hablar, gustar, preferir, escribir</i> Singular & plural forms of irregular present tense verbs: <i>ir, tener, decir, salir, ver, ser, estar, venir, hacer, dar,</i> Conjunctions: <i>y, porque, si, pero</i> Omission of pronouns Prepositions: <i>con, de, en</i> Expressions with <i>tener</i> Verb + infinitives Personal <i>a</i> Reflexive verbs: <i>sentarse, levantarse</i> Possessive pronouns: <i>mi/mis, tu/tus, su/sus</i> Agreement of adjectives	Subject pronouns (all), All forms of regular present tense verbs: <i>jugar, mirar, gustar, comer, beber, tomar, hablar, estudiar, escuchar, deber, poder, aprender, entender, querer, escribir, leer, tomar, llevar, esquivar, escalar, visitar, pescar, comprar, navegar, preferir, regresar, buscar, esperar, necesitar, trabajar</i> All forms of irregular present tense verbs: <i>ir, estar, tener, saber, ser, hacer, venir, decir</i> Omission of pronouns Negation with <i>no</i> <i>ir + a + infinitive</i> <i>a + definite article</i> Conjunctions: <i>cuándo, porque, si,</i> Question formation with: <i>cuándo, dónde, quién</i> Agreement of adjectives Expressions with <i>tener</i> Reflexive verbs: <i>relajarse, divertirse</i> Verb + infinitives Commands Possessive adjectives: <i>mi/mis, tu/tus, su/sus, nuestro/nuestros, nuestra/nuestras</i> Comparative of adjectives <i>Tener que + infinitive</i> Adverbs
<b>Reading/Writing</b>	Reading aloud strings of symbols to form sentences	Reading phrases, Reading lists, Reading descriptions of scenes	Answering yes/no questions in writing, Writing sentences to describe scenes, Writing dialogues, See FUNCTIONS under "Speaking" heading, Reading words & phrases	Spelling practice, Writing sentences to describe scenes, Writing compound sentences, Writing dialogues, Writing narrations, See FUNCTIONS under "Speaking" heading, Reading paragraphs & demonstrating reading comprehension	Writing dialogues, Writing descriptions, Writing stories, See FUNCTIONS under "Speaking" heading, Reading dialogues, Reading paragraphs, Reading charts, Reading letters, Reading culturally authentic texts, <i>i.e.</i> , recipes & TV guides, Recognizing cognates



# Topics covered

## Topics Covered\*

	Level 1	Level 2	Level 3	Level 4	Level 5
Animals	●	●	●	●	
Colors	●	●	●		●
Food/Drink	●	●	●	●	●
Greetings	●	●	●	●	●
Languages/Nationalities	●	●	●		●
Numbers	●	●	●		●
Places	●	●	●	●	●
Classroom objects		●	●	●	●
Descriptions		●	●	●	●
Clothing			●	●	●
Days of the week			●	●	●
Family			●	●	●
Pastimes			●	●	●
Seasons			●	●	●
Shopping			●	●	●
Sports			●	●	●
Telling time/Times of day			●	●	●
Classroom commands			●	●	●
Emotions				●	●
House/items				●	●
Professions				●	●
School Subjects				●	●
Countries/Continents					●

\* Topics are repeated among levels. Each advancing level includes new vocabulary within the topic, while some expressions are repeated from previous levels.



Spanish  
Vocabulary Lists  
Levels 1–5

# Symtalk Spanish – Level 1

Total Cards: 36

Category / Number in Category / Color	Text
<b>People / 4 / Dark blue</b>	Antonio
	Rosa
	Livia
	Pablo
<b>Verbs / 6 / Light Green</b>	juega
	come
	mira
	quiere
	va
	bebe
<b>Objects/Other Nouns / 11 / Orange</b>	el perro
	el mono
	el gato
	el oso amarillo
	el oso azul
	el oso verde
	el oso rojo
	una pelota azul
	una pelota verde
	una pelota amarilla
	una pelota roja
<b>Places / 5 / Red</b>	la casa amarilla
	la casa azul
	la casa verde
	la casa roja
	el parque
<b>Foods / 6 / Teal</b>	el agua
	el taco
	el jugo
	el leche
	el pastel
	una manzana
<b>Prepositions/Connecting Words / 4 / Yellow</b>	a
	con
	al
	en

Category / Number in Category / Color	Text	Category / Number in Category / Color	Text
<b>People / 6 / Dark blue</b>	Pablo	<b>Places / 2 / Red</b>	la casa
	Rosa		la escuela
	Antonio	<b>Foods / 11 / Teal</b>	el pastel de chocolate
	Livia		el pastel de fresa
	la niña		el pastel de vainilla
	el niño		el helado de chocolate
<b>Clothes / 3 / Dark green</b>	el sombrero		el helado de vainilla
	la camisa		el chocolate
	los zapatos		los plátanos
<b>Verbs / 14 / Light green</b>	tiene		el helado de fresa
	con		el agua
	gusta		la leche
	juega		la limonada
	mira	<b>Colors / 10 / White</b>	anaranjado
	come		blanco
	quiere		morado
	lleva		amarillo
	toma		azul
	va		marrón
	compra		negro
	dibuja		rojo
	estudia		verde
	bebe		rosado
<b>Objects/Other Nouns / 21 / Orange</b>	el cuchillo		
	la cuchara		
	el plato		
	el vaso		
	el tenedor		
	el lápiz		
	la pelota		
	la bicicleta		
	el coche		
	la mochila		
	el perro		
	el barco		
	el libro		
	el gato		
	el árbol		
	el pájaro		
	la crayola		
	la mesa		
	el tren		
	la lámpara		
	el pincel		

Category / Number in Category / Color	Text	Category / Number in Category / Color	Text
<b>Adjectives/Adverbs / 2 / Bright pink</b>	bajo/baja	<b>Objects/Other Nouns / 29 / Orange</b>	un perro
	alto/alta		un gato
<b>People / 19 / Dark blue</b>	Rosa/ella		una pelota azul
	Pablo/él		una pelota amarilla
	Antonio/él		la mochila azul
	Alan/él		el lápiz
	el maestro		español
	amigo/a		inglés
	Isabel/ella		francés
	Livia/ella		la televisión
	la maestra		el regalo
	Señora Lopez		los CDs
	Señor Lopez		la radio
	Señor Pérez		la música
	Señora Pérez		el bolígrafo
	la niña		el lápiz rojo
	el niño		el lápiz amarillo
	la hermana		el lápiz azul
el hermano	el lápiz verde		
el padre	la bicicleta verde		
la madre	la bicicleta roja		
<b>Clothes / 8 / Dark green</b>	una chaqueta marrón		un libro
	un vestido rosado		el cuaderno azul
	pantalones cortos		el cuaderno rojo
	una camisa amarilla		el libro de inglés
	los zapatos rojos		la película
	los pantalones verdes		el coche verde
	una gorra azul		el libro de francés
	el traje de baño		el libro de español
<b>Time/Days of the Week/Weather / 10 / Light blue</b>	lunes	el cine	
	martes	la escuela	
	miércoles	la fiesta	
	jueves	la casa	
	viernes	el parque	
	sábado	la piscina	
	domingo	la tienda	
	esta noche	<b>Sports/Entertainment/Music / 3 / Rose</b>	
	esta mañana		al baloncesto
	esta tarde		al fútbol
	<b>Object Pronouns / 2 / Light brown</b>	yo	al béisbol
tú		<b>Foods / 14 / Teal</b>	
<b>Verbs / 19 / Light green</b>	beber		una ensalada
	comer		el pan
	comprar		los churros
	costar		una manzana
	dibujar		el helado
	escribir		las paps fritas
	escuchar		un taco
	gustar		el pescado
	hablar		el pastel
	ir		queso
	jugar	leche	
	leer	agua	
	llavar	un refresco	
	llevar	jugo de naranja	
	mirar	<b>Prepositions/Connecting Words / 8 / Yellow</b>	
	nadar		en
	querer		de
	ser		con
	tener		hay
	conmigo		
	contigo		
	y		
	no		

Category / Number in Category / Color	Text
<b>Adjectives/Adverbs / 14 / bright pink</b>	alto/a
	bajo/a
	calor
	cansado/a
	contento/a
	enfermo/a
	frío
	furioso/a
	hambre
	juntos/as
	retrasado/a
	sed
	también
	triste
<b>Affirmatives/Negatives / 4 / light purple</b>	negation
	ni
	No,
	Sí,
<b>Clothing / 8 / dark green</b>	una camisa
	una chaqueta
	las gafas de sol
	una gorra
	los pantalones
	un sombrero
	un vestido
	zapatos
<b>Colors / 10 / white</b>	amarillo
	anaranjado
	azul
	blanco
	marrón
	morado
	negro
	rojo
	rosado
	verde
<b>Conjunctions/Prepositions / 13 / yellow</b>	a
	al
	con
	conmigo
	contigo
	de
	del
	en
	pero
	porque
	que
	si
	y
<b>Days of the week/Times of day / 23 / light blue</b>	a la una
	a las cinco
	a las cuatro
	a las diez
	a las doce
	a las dos
	a las nueve
	a las ocho
	a las once
	a las seis
	a las siete

Category / Number in Category / Color	Text	
<b>Days of the week/Times of day (cont'd)</b>	a las tres	
	domingo	
	Es tarde.	
	jueves	
	lunes	
	martes	
	miércoles	
	sábado	
	viernes	
	por la mañana	
	por la noche	
	por la tarde	
	<b>Expressions / 13 / cream</b>	¡Claro!
		¡Hasta luego!
¡Hola!		
Adiós.		
Aquí tiene.		
Buenas noches.		
Buenas tardes.		
Buenos días		
De acuerdo.		
De nada.		
Gracias.		
Muy bien.		
Por favor.		
<b>Food / 23 / teal</b>	el agua	
	el almuerzo	
	el chocolate	
	los churros	
	los dulces	
	una ensalada	
	una hamburguesa	
	un helado	
	el jugo de naranja	
	la leche	
	una manzana	
	el menú	
	el pan	
	las papas fritas	
	el pastel	
	el pescado	
	la pimienta	
	un plátano	
	un pollo	
	el queso	
	un refresco	
	la sal	
	taco	
<b>Objects/other nouns / 26 / orange</b>	un billete	
	un bolígrafo	
	el cuaderno	
	una cuchara	
	un cuchillo	
	un cuento	
	el dinero	
	el disco compacto / el CD	
	los discos compactos / los CDs	
	la fiesta	



Category / Number in Category / Color	Text
<b>Objects / other nouns (cont'd)</b>	los lápices
	lápiz
	la lección
	un libro
	un mensaje
	una mesa
	la mochila
	un periódico
	un plato
	los quehaceres
	un regalo
	una revista
	una servilleta
	la tarea
	un tenedor
	un vaso
<b>People / 43 / dark blue</b>	el abogado / la abogada
	la abuela
	el abuelo
	Alan
	amiga
	amigo
	Antonio
	el arquitecto / la arquitecta
	la camarera
	el camarero
	el/la dentista
	el director / la directora
	ellas
	ellos
	ellos
	el gato
	la hermana
	el hermano
	Isabel
	Livia
	la madre
	el médico / la médica
	la niña
	el niño
	Pablo
	el padre
	el perro
	el profesor / la profesora
	Rosa
	Señor / el señor
	el señor Jiménez
	el señor López
	el señor Perez
	el señor Valdez
	Señora / la señora
	la señora Jiménez
	la señora López
	la señora Perez
	la señora Valdez
	Señorita / la señorita
tú	
usted / Ud.	
yo	

Category / Number in Category / Color	Text
<b>Places / 14 / red</b>	la casa
	el centro comercial
	el cine
	en clase
	la escuela
	la estación (de tren)
	en la habitación
	en un hospital
	en una oficina
	el parque
	en la playa
	el restaurante
	la tienda
	al trabajo
<b>Possessive Adjectives / 8 / brown</b>	mi/mis
	su/sus
	su/sus
	su/sus
	su/sus
	su/sus
	su/sus
	tu/tus
<b>Pronouns / 3 / light brown</b>	me
	se
	te
<b>Questions / 6 / black</b>	?
	[? w/ circle]
	¿
	¿Cómo estás?
	¿Qué le gustaría?
Qué	
<b>Sports/Entertainment / 10 / rose</b>	al básquetbol
	a las cartas
	el estereo
	al fútbol
	la música
	una película
	la pelota
	la televisión
	los videojuegos
	al voleibol
<b>Subjects / 5 / dark purple</b>	arte
	ciencias
	español
	inglés
	matemáticas
<b>Transportation / 6 / gray</b>	en autobús
	barco
	una bicicleta
	en coche
	a pie
	el tren
<b>Verbs / 44 / light green</b>	¡Saca! / ¡Saquen!
	beber
	comer
	comprar
	costar
	dar
	deber

Category / Number in Category / Color	Text
<b>Verbs (cont'd)</b>	decir
	dibujar
	encontrar
	escribir
	escuchar
	estar
	estudiar
	gustar
	hablar
	hacer
	hay
	ir
	jugar
	leer
	levantarse
	llegar
	llevar
	llevar
	mirar
	necesitar
poder	

Category / Number in Category / Color	Text
<b>Verbs (cont'd)</b>	preferir
	querer
	salir
	sentarse
	ser
	tener
	tomar
	trabajar
	venir
	ver
	¡Abre el libro! / ¡Abran los libros!
¡Escucha! / ¡Escuchen!	
¡Haz! / ¡Hagan!	
¡Pasa! / ¡Pasen!	
¡Siéntate! / ¡Siéntense!	
¡Ve! / ¡Vayan!	
<b>Weather / 4 / light blue</b>	Hace calor.
	Hace frío.
	Hace sol.
	Llueve.

Category / Number in Category / Color	Text
<b>Adjectives/Adverbs/ 20/ bright pink</b>	alto/a
	bajo/a
	barato/a
	caro/a
	juntos/as
	mucho/a, muy
	paciente
	un poco
	solo/a
	tímido/a
	vacio/a
	enfermo/a
	cansado/a
	calor
	frío
	feliz
	hambre
retrasado/a	
sed	
triste	
<b>Afirmatives/negatives/ 4/ light purple</b>	[negation]
	No
	no
	Sí
<b>Clothing/ 22/ dark green</b>	unas botas
	una bufanda
	una camisa
	una camiseta
	la chaqueta
	el collar
	una falda
	la gorra
	unos guantes
	un impermeable
	unos pantalones
	unos pantalones cortos
	un paraguas
	unas sandalias
	el sombrero
	un suéter
	un traje atlético
	un traje de baño
	un vestido
los zapatos	
unos zapatos de tenis	
gafas de sol	
<b>Prepositions/Connecting Words/ 18/ yellow</b>	a
	ahora
	al
	antes
	con
	cuando
	de
	del
	después
	en
	para
	pero
	por
	porque
	si
	también
	y
	que

Category / Number in Category / Color	Text
<b>Time/days of the week/weather/ 32/light blue</b>	a la una
	a las cinco
	a las cuatro
	a las diez
	a las doce
	a las dos
	a las nueve
	a las ocho
	a las once
	a las seis
	a las siete
	a las tres
	domingo
	hoy
	jueves
	lunes
	por la mañana
	martes
	miércoles
	por la noche
	sábado
	por la tarde
	viernes
Hace calor.	
Hace frío.	
Hace sol.	
el invierno	
Llueve.	
Nieva.	
el otoño	
la primavera	
el verano	
<b>Other parts of speech/ 7/ cream</b>	¡Hasta luego!
	¡Hola!
	¿Cómo estás?
	Adiós.
	Buenos días
	Gracias.
	Muy bien.
<b>Food/ 33/ teal</b>	el aceite
	el agua
	el almuerzo
	el azúcar
	un bocadillo de jamón y queso
	el café
	la cena
	cereal
	los churros
	el desayuno
	una ensalada mixta
	los espaguetis
	las galletas
	la harina
	los huevos
	el jugo de naranja
	la leche
	la merienda
	la paella
	el pan
	las papas fritas
	las bananas
	el refresco
	sal
	la sopa
	el taco
	una tarta / un pastel
una tortilla de patatas	
la tostada	
un yogur	
la carne	
la fruta	
el helado	

Category / Number in Category / Color	Text
<b>Objects/other nouns/ 47/ orange</b>	la alfombra
	el árbol
	los billetes
	un bolígrafos
	la cama
	una carta
	un castillo de arena
	la cómoda
	la computadora
	los cuadernos
	los cubiertos
	un cuento
	el dibujo
	el dinero
	las flores
	las herramientas
	el horno
	el jabón
	las joyas
	los juguetes
	la pasta dentrífica
	la lámpara
	los lápices
	la lección
	el libro
	los libros
	el mapa
	un mensaje
	la mesa
	la mochila
	las ollas
	una oración
	la pelota
	un periódico
	un picnic
	la pintura
	los platos
	los recuerdos
	el refrigerador
	una revista
	el ruido
	la silla
	el sillón
	las tazas
	las toallas
	la tarea
	un juguete

Category / Number in Category / Color	Text	
<b>People/animals/ 37/ dark blue</b>	la abuela	
	el abuelo	
	los abuelos	
	la amiga	
	el amigo	
	los / las amigos/as	
	Ángela	
	el arquitecto / la arquitecta	
	Cristina / ella	
	un gato	
	la hermana	
	el hermano	
	los hermanos	
	la hija	
	el hijo	
	los hijos	
	Ignacio	
	José / él	
	Livia / ella	
	la madre	
	Miguel	
	Natalia / ella	
	la niña	
	el niño	
	Pablo	
	el padre	
	los padres	
	el perro	
	la prima	
	el primo	
	los primos	
	el profesor / la profesora	
	los profesores	
	Señor	
	Señora	
	la tía	
	el tío	
	<b>Places/ 39/ red</b>	Centroamérica
		Suramérica
		el andén
		el baño
		la cabaña
		un campamento
		la carnicería
		la casa
		el castillo
		el centro comercial
		el cine
		la clase
		la cocina
		el comedor
un compartimiento		
el dormitorio		
la escuela		
España		
la estación		
los Estados Unidos		
la fiesta		
la frutería		
el garaje		
el jardín		
la joyería		
la juguetería		
el mercado		
la montaña		
el museo		
la oficina		
la panadería		
el parque		
el patio de recreo		
la piscina		
la playa		
el restaurante		
la sala de estar		
la tienda		
la zapatería		

Category / Number in Category / Color	Text
<b>Possessive adjectives/ 8/ brown</b>	mi/mis
	nuestro/os, nuestra/as
	su/sus
	su/sus
	su/sus
	su/sus
	su/sus
	tu/tus
<b>Pronouns/ 13/ light brown</b>	él
	ellas
	ellos
	me
	nos
	nosotros/as
	se
	te
	tú
	usted/Ud.
	ustedes/Uds.
	yo
	vosotros,-as
	?
[? w/ circle]	
¿	
¿Cómo?	
¿Cuándo?	
¿Quién (es)?	
<b>Sports/entertainment/13/ rose</b>	basquetbol
	las cartas
	los esquis
	fútbol
	la flauta
	la guitarra
	música
	la película
	el piano
	la radio / el estéreo
	la televisión
	los videojuegos
	voléibol
	<b>Subject/ 7/ dark purple</b>
educación física	
español	
geografía	
historia	
inglés	
las matemáticas	
<b>Transportation/ 8/ gray</b>	a pie
	en autobús
	el barco
	en / la bicicleta
	en coche
	en metro
	en monopatín
	en tren

Category / Number in Category / Color	Text
<b>Verbs/ 55/ light green</b>	aprender
	bailar
	beber
	buscar
	cocinar
	comer
	comprar
	conducir
	costar
	deber
	decir
	dibujar
	divertirse
	entender
	escalar
	escribir
	escuchar
	esperar
	esquiar
	estar
	estar de vacaciones
	estudiar
	gustar
	hablar
	hacer
	hay
	ir
	jugar
	leer
	levantarse
	llegar (a)
	llevar
	llevar
	mirar
	nadar
	navegar
	necesitar
	pescar
	poder
	preferir
	querer
	regresar
	relajarse
	saber
	salir
	sentarse
	ser
	tener
	tocar
	tomar
	tomar
	venir
	ver
	visitar
	trabajar